

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра техносферной
безопасности горного и
металлургического производств
(ТБГиМЦ, ИММ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра техносферной
безопасности горного и
металлургического производств
(ТБГиМЦ, ИММ)**

наименование кафедры

**профессор, докт.техн.наук В.В.
Коростовенко**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОЗДЕЙСТВИЕ
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ
ПРЕДПРИЯТИЙ НА
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Воздействие металлургических
предприятий на окружающую среду

Направление подготовки / 22.03.02 Металлургия
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия

Программу
составили

канд.техн.наук, доцент, Стрекалова Т.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Ознакомление с современными представлениями о техногенном влиянии на окружающую среду и инженерными методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий металлургического производства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить проблемы, связанные с охраной окружающей среды от техногенных воздействий металлургического производства и научиться их анализировать;

- находить необходимые решения для устранения вредного экологического воздействия металлургического производства и уметь оценивать эффективность природоохранных мероприятий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-5: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	
Уровень 1	основные проблемы промышленной экологии и рационального использования природных ресурсов
Уровень 1	решать вопросы, связанные с рациональным использованием природных ресурсов и экологической безопасностью предприятий
Уровень 1	навыками применения принципов рационального использования природных ресурсов и методов защиты окружающей среды
ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов	
Уровень 1	основные способы оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности
Уровень 1	выбирать наиболее эффективные способы оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности в конкретных условиях
Уровень 1	навыками оценки риска и определению мер по обеспечению безопасности на предприятии

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ6.1 Техносферная безопасность

металлургического производства относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору при освоении ООП подготовки бакалавра по направлению 22.03.02 Metallургия

Дисциплина читается в 7 семестре по выбору с дисциплиной «Воздействие металлургических предприятий на окружающую среду».

Предшествующие дисциплины, на которых базируются знания при изучении данной дисциплины: «Экология»; «Основы металлургического производства», «Металлургические технологии».

Последующая дисциплина, которая базируется на приобретенных знаниях при изучении данной дисциплины – это «Безопасность жизнедеятельности», "Оборудование металлургических цехов"

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы промышленной экологии	4	2	0	4	
2	Воздействие металлургических предприятий на окружающую среду	2	2	0	6	
3	Охрана воздушного бассейна	6	12	0	18	
4	Способы очистки сточных вод металлургического производства	4	10	0	18	
5	Твердые отходы и технологические решения по их утилизации	2	10	0	8	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Современное понимание экологии как науки. Основные термины, понятия, определения. Экологические факторы. Природные ресурсы и их классификация. Мониторинг окружающей среды. Экологическая стандартизация, паспортизация и экспертиза.	4	1	0,2
2	2	Загрязнение окружающей среды. Основные загрязнители и их источники. Нормативы качества окружающей среды. Экологические последствия загрязнения атмосферы.	2	1	0
3	3	Структура атмосферы. Способы и средства снижения запыленности атмосферного воздуха.	2	1	0,5
4	3	Методы очистки от газообразных загрязнителей и рекомендации по выбору газоочистных аппаратов.	4	1	2
5	4	Состояние водных ресурсов. Определение и классификация промышленных сточных вод. Современные способы очистки сточных вод.	4	0	2
6	5	Классификация отходов. Методы переработки твердых отходов.	2	0	0
Итого			18	4	4,7

3.3 Занятия семинарского типа

				Объем в акад. часах
--	--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Определение соответствия качества атмосферного воздуха санитарным нормам и требованиям. 2. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ.	2	2	2
2	2	3. Определение санитарно-защитной зоны предприятия. 4. Оценка экологической опасности предприятия	2	0	2
3	3	1. Определение потенциала загрязнения атмосферы. 2. Расчет выбросов объектов техносферы в атмосферный воздух. 3. Расчет платы за загрязнение атмосферного воздуха точечными стационарными источниками. 4. Расчеты платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников. 5. Экономическая оценка экологического ущерба от загрязнения атмосферы	12	2	5
4	4	1. Определение индекса загрязнения воды. 2. Определение нормативов допустимых сбросов сточных вод в водотоки и водоемы. 3. Расчет разбавления сточных вод в водотоках и водоемах. 4. Расчет горизонтальных отстойников. 5. Экономическая оценка экологического ущерба от загрязнения водоема.	10	0	5

5	5	1. Экологическое нормирование и определение степени загрязнения почвы. 2. Определение класса опасности отходов. 3. Расчет предельно допустимого количества отходов производства на территории предприятия. 4. Расчет платы за загрязнение почвы объектами техносферы. 5. Экономическая оценка экологического ущерба от воздействия на почву.	10	3	0
Всего			26	7	14

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Слизевская Д. Ю., Стрекалова В. А., Стрекалова Т. А.	Источники загрязнения среды обитания. Экология металлургического производства: учеб.-метод. пособие для практ. работ	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Гарин В.М., Кленова И. А., Колесников В. И., Гарин В. М.	Экология для технических вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2003
Л1.2	Воскобойников В.Г., Кудрин В.А., Якушев А.М.	Общая металлургия: Учебник для вузов	Москва: Академкнига, 2002
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гордон Г. М., Пейсахов И. Л.	Пылеулавливание и очистка газов в цветной металлургии: учебник для техникумов цветной металлургии	Москва: Металлургия, 1977
Л2.2	Старк С. Б.	Газоочистные аппараты и установки в металлургическом производстве: учебник	Москва: Металлургия, 1990
Л2.3	Барабанова О. А., Безкоровайная И. Н., Бухарова Е. Б., Заворуева Е. Н., Кузнецова О. А., Морозова О. Г., Мучкина Е. Я., Пахарькова Н. В., Попельницкая И. М., Сорокина Г. А., Тарасова О. В.	Экология: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011
Л2.4	Денисенко Г.Ф., Губоноина З.И.	Охрана окружающей среды в черной металлургии: Учебное пособие для СПТУ	М.: Металлургия, 1989
Л2.5	Болдин А.Н., Жуковский С.С.	Экология литейного производства: учебное пособие для вузов	Брянск: БГТУ, 2001
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Слизевская Д. Ю., Стрекалова В. А., Стрекалова Т. А.	Источники загрязнения среды обитания. Экология металлургического производства: учеб.-метод. пособие для практ. работ	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Бородин Ю.В., Гусельников М.Э. Промышленная экология. Учебное пособие. — Томск: Изд. ТПУ, 2005,—	http://www.twirpx.com/file/985804/
----	--	---

	120 с.	
Э2	Павлов А.Н. Экология, рациональное природопользование, безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие. - М.: Высш. шк. , 2005. - 343 с	http://www.twirpx.com/file/52039/
Э3	Промышленная экология: учебное пособие/ Алябышева Е.А., Сарбаева Е.В., Копылова Т.И., Воскресенская О.Л. 2010	http://window.edu.ru/library/pdf2txt/573/77573/58658/page11
Э4	Г.Ю. Ямских и др. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс]	http://lib.sfu-kras.ru/e

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине предусмотрены лекции (18ч), которые проводятся в форме лекций и лекций-бесед; практические занятия (36ч), где выполняются расчеты по обеспечению экологической безопасности человека в техносфере.

Самостоятельная работа заключается:

1. в изучении теоретического курса, т.е. в самостоятельной проработке студентами тем теоретического курса; общая трудоемкость – 36 часов.

2. в подготовке реферата 2 раза в семестр; общая трудоемкость самостоятельной работы – 18 часов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В процессе обучения необходимы:
9.1.2	1. Основные средства Microsoft Office
9.1.3	2. Презентационная программа PowerPoint

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной системой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы.
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.